

แผนพัฒนาการศึกษาปี 2554

1. ภาพรวมของสถานศึกษา

ความเป็นมา

เนื่องด้วยอำเภอบ้านดุงเป็นอำเภอที่อยู่ห่างไกลจากตัวจังหวัดอุดรธานีประกอบด้วยยังไม่มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนจบระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ที่ต้องการเรียนต่อจำนวนมาก ดังนั้นชาวอำเภอบ้านดุงซึ่งประกอบด้วยข้าราชการ พ่อค้า ประชาชน จึงได้ร่วมใจกันดำเนินการขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นสายสามัญ (โดยความร่วมมือของ นายเชิด ทิพยราช อดีตผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ นายชาญ สร้างนิทร อดีตครูใหญ่โรงเรียนบ้านดุง นายวิชัย ทิพยาลัย อดีตครูใหญ่โรงเรียนบ้านกำแมด และนายคุณิต บุรีเพ็ญ อดีตครูใหญ่โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง) ได้ดำเนินการประสานงานจนได้รับอนุมัติให้ก่อตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา และได้รับสมัครนักเรียนรุ่นแรกได้จำนวน 44 คน เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกอย่างเป็นทางการและก่อตั้ง เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2512

ตราของโรงเรียน



เป็นสัญลักษณ์ที่ประกอบด้วย พญานาค ซึ่งเป็นภพหนึ่งของเจ้าพ่อศรีสุทโธและต้นไม้ คือ ต้นคำชะโนดซึ่งเป็นพันธุ์ไม้ที่มีลักษณะพิเศษ เกิดขึ้นเป็นกลุ่มและมีขึ้นอยู่แต่เพียงในบริเวณที่เรียกว่า คำชะโนด อันเป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์และเชื่อว่าเป็นที่อยู่ของเจ้าพ่อศรีสุทโธ สายน้ำ ก็คือลำน้ำทวนอันเป็นสายน้ำที่ไหลผ่านอำเภอบ้านดุงลงสู่คำชะโนด ยังผลให้เกิดความอุดมสมบูรณ์ นก 2 ตัว ได้แก่ชาวบ้านดุงทั้งปวง ที่มีความรักใคร่กลมเกลียวกันเหมือนคู่นก 1 คู่ ที่บินเคียงคู่กันตลอดกาลภายนอกล้อมด้วยกลีบบัว 16 กลีบอันเป็นสัญลักษณ์แห่งคุณงามความดีทั้งปวง

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนบ้านดุงวิทยา

- | | | |
|-----------------------|------|--------------------------|
| 1. นายชาญ สร้างนิต | พ.ศ. | 2518 - 2521 (เกษียณอายุ) |
| 2. นายวิลาศ สีตรารมย์ | พ.ศ. | 2521 - 2526 (ย้าย) |
| 3. นายมณฑิธร ศรีภูธร | พ.ศ. | 2526 - 2535 (ย้าย) |
| 4. นายวุฒิชัย บุญบุตร | พ.ศ. | 2535 - 2542 (ย้าย) |
| 5. นายอรรถยศ โสมวงศ์ | พ.ศ. | 2542 - 2551 (ย้าย) |
| 6. นายประมวล โสภาพร | พ.ศ. | 2551 - ปัจจุบัน |

สภาพปัจจุบัน-ปัญหา

1. ด้านกระบวนการปฏิบัติงาน

โรงเรียนบ้านดุงวิทยามีโครงสร้างการบริหารงาน ประกอบด้วยฝ่าย / กลุ่มงาน/

ดังนี้

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านดุงวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนบ้านดุงวิทยา

สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านดุงวิทยา

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
กลุ่มบริหารวิชาการ

1. งานสำนักงาน
2. งานหลักสูตรและการสอน
3. งานทะเบียนและวัดผล
4. งานส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ
5. งานกิจการนักเรียน
6. งานเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
7. งานศูนย์วิทยบริการ

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

1. งานสารบรรณกลุ่มงาน
2. งานสำนักงาน
3. งานบริหารการเงิน
4. งานบริหารการบัญชี
5. งานจัดซื้อจัดจ้าง
6. งานพัสดุและสินทรัพย์
7. งานสารสนเทศโรงเรียน
8. งานตรวจสอบภายใน
9. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งงาน
2. สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
3. เสริมสร้างประสิทธิภาพ
4. วินัยและการรักษาวินัย
5. การออกจากราชการ
6. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
7. การส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
กลุ่มบริหารทั่วไป

1. การดำเนินงานธุรการ
2. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
3. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
5. การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการงบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป
6. การดูแลสถานที่และสภาพแวดล้อม
7. งานบริการสาธารณะ งานที่ไม่ระบุไว้ในงานอื่น
8. ประสานงานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น

2. ด้านผลผลิต

คุณภาพนักเรียนโดยรวม จากผลสัมฤทธิ์ ในปีพ.ศ. 2551 ดังนี้

ระดับชั้น	ระดับผลการเรียน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3	0	6.59
	1	11.51
	1.5	9.41
	2	13.27
	2.5	14.15
	3	14.67
	3.5	12.43
	4	21.93
มัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6	0	4.81
	1	11.20
	1.5	6.31
	2	9.55
	2.5	11.28
	3	16.07
	3.5	16.08
	4	24.70

3. ด้านปัจจัย

3.1 ปัจจัยด้านนักเรียน

จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตบริการ มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น จึงทำให้ในอนาคตนักเรียนที่เข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนที่เข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้น

3.2 ปัจจัยด้านบุคลากร

- 3.2.1 ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ไม่ต่อเนื่อง
- 3.2.2 ครูมีภาระงานมากนอกจากการปฏิบัติหน้าที่การสอน
- 3.2.3 ครูประจำการและครูอัตราจ้างมีประสบการณ์ที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อการสอนแบบบูรณาการ หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดจนการจัดการองค์ความรู้

3.3 ปัจจัยด้านผู้ปกครองนักเรียน

ผู้ปกครองเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการศึกษามากขึ้นแต่เนื่องจากสภาพทางเศรษฐกิจปัจจุบันทำให้ขาดความสนใจ ใฝ่ใจ ต่อการศึกษาของนักเรียนไม่ดีเท่าที่ควร ส่งผลให้ความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครองลดลงตลอดจน รายได้ผู้ปกครองไม่เพียงพอที่จะสามารถส่งเสริมนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. เจตนารมณ์ของสถานศึกษา

ปรัชญาโรงเรียน	ทนฺโต เสฏฺโฐ มนุสเสสุ บุคคลที่ฝึกดีแล้วเป็นผู้ประเสริฐในหมู่มนุษย์
คติพจน์ของโรงเรียน	ประพฤติดี มีวินัย ตั้งใจเรียน
ชีวทัศน์ของโรงเรียน	ลูกเจ้าพ่อศรีสุทโธ คนโก้ชมพูม่วง โชติช่วงคำชะโนด คนโปรดชวานาเกลือ เคยพายเรือในลำน้ำทวน
สีของโรงเรียน	ชมพู-ม่วง
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นชงโค
อักษรย่อ	ค.ย.



โครงร่างแผนพัฒนาประจำปี (2554)

แผนงานที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี 3 ด้าน (3ค)

1.แผนการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างนักเรียนมีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย สามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1.โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย สามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย	1.เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย สามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย	ตลอดปีการศึกษา	
2.การเสริมสร้างนักเรียนมีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย สามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย	2.เพื่อเสริมสร้างนักเรียนมีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย สามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนอย่างครบถ้วน หลากหลายตามความต้องการและเหมาะสมกับวัยของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	

แผนงานที่ 1 (ต่อ)

2. แผนการลดจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ด้านการติดเกม การตั้งครรภ์ ปัญหาเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ความรุนแรงในโรงเรียนและการกระทำผิดในหมู่ นักเรียน

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการลดจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการติดเกม การตั้งครรภ์ ปัญหาเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ความรุนแรงในโรงเรียนและการกระทำผิดในหมู่นักเรียน	<p>1.เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงได้แก่</p> <p>1.1 การติดเกม</p> <p>1.2 การตั้งครรภ์ และปัญหาเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน</p> <p>1.3 ความรุนแรงในโรงเรียนและการกระทำผิดในหมู่นักเรียน</p> <p>2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต สามารถปรับตัวและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งในตนเองและการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม</p>	ตลอดปีการศึกษา	

แผนงานที่ 1 (ต่อ)

3.แผนการพัฒนาให้นักเรียนแกนนำ 3 ดี

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1.โครงการ เสริมสร้าง ประชาธิปไตย	1.เพื่อสนองนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ โดยการเสริมสร้าง ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2.เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสภา นักเรียนให้สามารถดำเนินการ ได้ตามวัตถุประสงค์และมี บทบาทเป็นแกนนำในการ พัฒนาแนวคิดทาง ประชาธิปไตยของนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	
2.โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความ เป็นไทย	1.เพื่อสนองนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ โดยการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย ของนักเรียน 2.เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสภา นักเรียนและนักเรียนหัวหน้า ชุมนุมต่างๆให้มีบทบาท เป็น แกนนำ สามารถดำเนิน กิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและความ เป็นไทยของนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	

ที่ 1 (ต่อ)

3.แผนการพัฒนานักเรียนแกนนำ 3 ดี

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>3.โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดอย่างยั่งยืน</p>	<p>1.เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2.เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและนักเรียนหัวหน้าชุมนุมต่างๆให้มีบทบาท เป็นแกนนำสามารถดำเนินกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดอย่างยั่งยืน</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	

แผนงานที่ 2 : เพิ่มอัตราการเข้าเรียน ลดอัตราการออกกลางคัน และเพิ่มศักยภาพ
การให้บริการทางการศึกษา

1.แผนการพัฒนาอาคารสถานที่และพัฒนาระบบการศึกษา

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1.โครงการวางแผนการใช้อาคารสถานที่อย่างคุ้มค่า	1.เพื่อพัฒนาระบบการบริการด้านอาคารเรียน 2.เพื่อพัฒนาระบบการจัดการสภาพแวดล้อมต่างๆทั้งในอาคารและบริเวณรอบๆอาคารเรียน/อาคารประกอบให้มีความพร้อมและเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	
2.โครงการพัฒนาระบบการศึกษา	1.เพื่อพัฒนาระบบการศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	

แผนงานที่ 2 (ต่อ)

2. แผนการพัฒนาและปรับปรุงพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการมีความพร้อมในการเรียนรู้

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1.การคัดกรองนักเรียนหลังการรับนักเรียน	1.เพื่อคัดกรองนักเรียนด้านการเรียนรู้ 2.เพื่อจัดกลุ่มนักเรียน 3.เพื่อศึกษาและกำหนดแนวทางการพัฒนา นักเรียนใหม่ให้มีความพร้อมเมื่อเริ่มต้นปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	
2.การพัฒนาและปรับปรุงพื้นฐาน	1.เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมในการเรียน มีพื้นฐานที่ดีสามารถเรียนรู้ต่อเนื่องได้เท่าเทียมกันเมื่อเริ่มต้นปีการศึกษา 2.เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย/จิตใจ และทักษะการดำรงชีวิต โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	

แผนงานที่ 2 (ต่อ)

3.แผนการส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทุกระดับ หรือโครงการปลอด “0”	1.เพื่อแก้ปัญหาด้านผลการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกระดับชั้น 2.เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโดยมุ่งให้นักเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ที่ถูกต้องและเหมาะสมกับตนเอง และมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง 3.เพื่อให้นักเรียนที่มีผลการเรียน “0” มีจำนวนลดลงในทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา	
2.โครงการพัฒนา นักเรียนทุกระดับ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น (O-net, A-net)	1.เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับความคาดหวังของหลักสูตรแกนกลาง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 2.เพื่อจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นโดยการใช้ผลการสอบ O-net และ A-net เป็นตัววัดความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	

แผนงานที่ 3 : พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

1. แผนการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้แนวคิด ToPSTAR

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการประกันคุณภาพภายใน เพื่อ ยกคุณภาพการศึกษา โดยใช้แนวคิด ToPSTAR	เพื่อยกคุณภาพการศึกษา โดยใช้การประกันคุณภาพ การศึกษา ตามแนวคิด ToPSTAR เป็นตัว จับเคลื่อนให้เกิดการ เปลี่ยนแปลง ส่งผลให้เกิด การพัฒนาอย่างเป็นระบบ	ตลอดปีการศึกษา	

2. แผนการพัฒนาโรงเรียนให้เข้มแข็งด้วย การ“เทียบเคียงมาตรฐาน(BMK)”

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาโรงเรียนให้เข้มแข็ง ด้วยการ“เทียบเคียง มาตรฐาน(BMK)”	เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เข้มแข็ง สามารถยกคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนให้สูงขึ้น โดยใช้ การ“เทียบเคียงมาตรฐาน (BMK)”	ตลอดปีการศึกษา	

แผนงานที่ 3 (ต่อ)

3. แผนการพัฒนาโรงเรียนเข้มแข็งด้วยการจัดการความรู้

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการ พัฒนาการจัดการ ความรู้	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรพัฒนาการ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายก่อให้เกิด ผลการปฏิบัติงานที่มี คุณภาพ 2. เพื่อส่งเสริมให้มีการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องและมี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ เพื่อนร่วมงานจนเกิดเป็น แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) 3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยการจัดการองค์ความรู้ ต่างๆที่มีอยู่ในโรงเรียนเพื่อ ประโยชน์ทั้งการบริหารจัด การศึกษาและการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรสถานศึกษา กำหนดไว้	ตลอดปีการศึกษา	

แผนงานที่ 3 (ต่อ)

3. แผนการพัฒนาโรงเรียนเข้มแข็งด้วยการจัดการความรู้

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
2. โครงการพัฒนา ห้องสมุดครู	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้ครูศึกษาค้นคว้า นำความรู้ ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้หรือ การปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่ ได้รับมอบหมาย 2. เพื่อให้เป็นสถานที่ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ของ ครูและบุคลากร 3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับ หน่วยงานราชการ องค์กร หรือ ชุมชน ท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	

4. แผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาตามแกนกลาง

สพฐ. 2551

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนา หลักสูตรกลุ่มสาระ	เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ให้มี มาตรฐานตามที่หลักสูตร แกนกลาง 2551 กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	
2. โครงการ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลาง 2551	เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ให้มีมาตรฐานตามที่ ให้ตามหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตร แกนกลาง 2551 กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	

แผนงานที่ 3 (ต่อ)

4. แผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาตามแกนกลาง

สพฐ. 2551

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
3. โครงการพัฒนาการวิจัยชั้นเรียน สื่อและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านการวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านการพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือระบบการเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามคู่มือระบบการเรียนรู้ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาตามแนวคิดแบบ ToPSTAR	ตลอดปีการศึกษา	
5. โครงการพัฒนาการปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้ การประเมินตนเอง	เพื่อส่งเสริมให้ครูในการประกันคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของตนเอง นำไปสู่ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ตามระบบการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้	ตลอดปีการศึกษา	

แผนงานที่ 4 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1. การศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนา ศูนย์บริการ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การเรียนรู้	เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศให้สามารถ ตอบสนองความต้องการทั้งด้าน การบริหารจัดการศึกษาและการ จัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	

2. การพัฒนาห้องสมุดมาตรฐานและศูนย์วิทยบริการ

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
2. โครงการพัฒนา ห้องสมุดไปสู่ การเป็น ศูนย์วิทยบริการ	1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีพื้นที่ การใช้งานเพียงพอและเหมาะสม กับจำนวนนักเรียน 2. เพื่อจัดหาตำรา หนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ให้มีจำนวนตาม มาตรฐานและเหมาะสมกับการ จัดการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษา 3. เพื่อพัฒนาระบบสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า ส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 4. เพื่อพัฒนาระบบการบริหาร ให้มีมาตรฐานสูง	ตลอดปีการศึกษา	

แผนงานที่ 4 (ต่อ)

3. การห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
3.โครงการ พัฒนา ห้องเรียน คุณภาพ ครู คุณภาพ นักเรียน คุณภาพ	1.เพื่อพัฒนาและสร้างห้องเรียน คุณภาพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อยกลุ่มสาระละ 1 หน่วย 2.เพื่อจัดหาและพัฒนาการใช้สื่อ การสอนของครูทั้งในห้องเรียน ปกติและห้องเรียนคุณภาพ 2.เพื่อพัฒนาและนิเทศการสอน ทั้งในห้องเรียนปกติและ ห้องเรียนคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา	

4. การพัฒนาระบบเครือข่ายINTERNET เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
4.โครงการ พัฒนาระบบ เครือข่าย INTERNET เพื่อการเรียนรู้ และการบริหาร จัดการศึกษา	1.เพื่อสนับสนุนการบริหารจัด การศึกษา 2.เพื่อสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้ของครู 3.เพื่อสนับสนุนและส่งเสริม การศึกษา ค้นคว้าของผู้เรียน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	

แผนงานที่ 5 : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

1. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานตามโครงสร้างเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1.โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานตาม โครงสร้างการ บริหารงาน	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ทำงานของครูและบุคลากร ให้สามารถปฏิบัติงานตาม หน้าที่รับผิดชอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ส่งผลให้ การบริหารจัดการศึกษาบรรลุ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและ เป้าประสงค์ของโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	
2.โครงการระบบ ดี โรงเรียนมี คุณภาพ	เพื่อสนับสนุนให้ครูปฏิบัติงาน อย่างมีระบบ ตามแนวคิดแบบ TOPSTAR ได้แก่ ระบบการ เรียนรู้ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบกิจกรรมนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	

แผนพัฒนาที่ 5 (ต่อ)

2. การกระจายอำนาจการบริหารวิชาการไปสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1.โครงการ พัฒนาการ บริหารงาน วิชาการ ใน ระดับกลุ่มสาระ การเรียนรู้	1.เพื่อพัฒนาบุคลากรหลักกลุ่ม สาระการเรียนรู้ให้มี ความสามารถในการบริหารจัดการ การศึกษาในกลุ่มสาระฯ ได้แก่ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ รองหัวหน้า กลุ่มสาระฯ และ-เลขานุการกลุ่ม สาระฯ	ตลอดปี การศึกษา	

3. การพัฒนาบทบาทและความรับผิดชอบของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ในฐานะ
นักบริหารวิชาการ

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1.โครงการ พัฒนาบทบาท และความ รับผิดชอบของ หัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้ ในฐานะนัก บริหารวิชาการ	1.เพื่อพัฒนาระบบการบริหาร จัดการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 เพื่อพัฒนาบุคลากรหลักของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 เพื่อพัฒนาครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ให้สามารถพัฒนา การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา	

4. การพัฒนาระบบและกระบวนการทำงานของบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1.โครงการพัฒนาระบบและกระบวนการทำงานของบุคลากร	1.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดการปฏิบัติงานซ้ำซ้อน 2.เพื่อพัฒนาการบริหารงานบุคลากร 3.เพื่อพัฒนาเจ้าหน้าที่ในฝ่ายต่างๆให้มีความรู้ความสามารถและมีความก้าวหน้าในการทำงาน	ตลอดปีการศึกษา	
2.โครงการสนองนโยบาย “คืนครูให้ห้องเรียน”	1.เพื่อส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานสอนเป็นหลัก 2.เพื่อให้ทางเลือกสำหรับครูในการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน 3.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครูในการจัดการเรียนรู้ 4.เพื่อสนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตลอดปีการศึกษา	