

แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านดุงวิทยา 2553

1. ภาพรวมของสถานศึกษา

ความเป็นมา

เนื่องด้วยอำเภอบ้านดุงเป็นอำเภอที่อยู่ห่างไกลจากตัวจังหวัดอุดรธานีประกอบด้วยยังไม่มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนจบระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ที่ต้องการเรียนต่อจำนวนมาก ดังนั้นชาวอำเภอบ้านดุงซึ่งประกอบด้วยข้าราชการ พ่อค้า ประชาชน จึงได้ร่วมใจกันดำเนินการขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นสายสามัญ (โดยความร่วมมือของ นายเชิด ทิพยราช อดีตผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ นายชาญ สร้างนิทร อดีตครูใหญ่โรงเรียนบ้านดุง นายวิชัย ทิพยาลัย อดีตครูใหญ่โรงเรียนบ้านก้ามแมด และนายคุณิต บุรีเพ็ญ อดีตครูใหญ่โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง) ได้ดำเนินการประสานงานจนได้รับอนุมัติให้ก่อตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา และได้รับสมัครนักเรียนรุ่นแรกได้จำนวน 44 คน เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกอย่างเป็นทางการและก่อตั้ง เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2512

ตราของโรงเรียน



เป็นสัญลักษณ์ที่ประกอบด้วย พญานาค ซึ่งเป็นภพหนึ่งของเจ้าพ่อศรีสุทโธและต้นไม้ คือ ต้นคำชะโนดซึ่งเป็นพันธุ์ไม้ที่มีลักษณะพิเศษ เกิดขึ้นเป็นกลุ่มและมีขึ้นอยู่ที่เดียวในบริเวณที่เรียกว่า คำชะโนด อันเป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์และเชื่อว่าเป็นที่อยู่ของเจ้าพ่อศรีสุทโธ สายน้ำ ก็คือลำน้ำทวนอันเป็นสายน้ำที่ไหลผ่านอำเภอบ้านดุงลงสู่คำชะโนด ยังผลให้เกิดความอุดมสมบูรณ์ นก 2 ตัว ได้แก่ชาวบ้านดุงทั้งปวง ที่มีความรักใคร่กลมเกลียวกันเหมือนคู่นก 1 คู่ ที่บินเคียงคู่กันตลอดกาลภายนอกล้อมด้วยกลีบบัว 16 กลีบอันเป็นสัญลักษณ์แห่งคุณงามความดีทั้งปวง

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนบ้านคุงวิทยา

- | | | |
|-----------------------|------|--------------------------|
| 1. นายชาญ สร้างนิต | พ.ศ. | 2518 - 2521 (เกษียณอายุ) |
| 2. นายวิลาศ สีตรารมย์ | พ.ศ. | 2521 - 2526 (ย้าย) |
| 3. นายมณฑิธร ศรีภูธร | พ.ศ. | 2526 - 2535 (ย้าย) |
| 4. นายวุฒิชัย บุญบุตร | พ.ศ. | 2535 - 2542 (ย้าย) |
| 5. นายอรรถยศ โสมวงศ์ | พ.ศ. | 2542 - 2551 (ย้าย) |
| 6. นายประมวล โสภาพร | พ.ศ. | 2551 - ปัจจุบัน |

สภาพปัจจุบัน-ปัญหา

1. ด้านกระบวนการปฏิบัติงาน

โรงเรียนบ้านคุงวิทยามีโครงสร้างการบริหารงาน ประกอบด้วยฝ่าย / กลุ่มงาน/

ดังนี้



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านดุงวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนบ้านดุงวิทยา

สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านดุงวิทยา

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
กลุ่มบริหารวิชาการ

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงานบุคคล

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
กลุ่มบริหารทั่วไป

1. งานสำนักงาน
2. งานหลักสูตรและการสอน
3. งานทะเบียนและวัดผล
4. งานส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ
5. งานกิจการนักเรียน
6. งานเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
7. งานศูนย์วิทยบริการ

1. งานสารบรรณกลุ่มงาน
2. งานสำนักงาน
3. งานบริหารการเงิน
4. งานบริหารการบัญชี
5. งานจัดซื้อจัดจ้าง
6. งานพัสดุและสินทรัพย์
7. งานสารสนเทศโรงเรียน
8. งานตรวจสอบภายใน
9. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

1. วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งงาน
2. สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
3. เสริมสร้างประสิทธิภาพ
4. วินัยและการรักษาวินัย
5. การออกจากราชการ
6. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
7. การส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน

1. การดำเนินงานธุรการ
2. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
3. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
5. การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการงบประมาณบุคลากรและบริหารทั่วไป
6. การดูแลสถานที่และสภาพแวดล้อม
7. งานบริการสาธารณะ งานที่ไม่ระบุไว้ในงานอื่น
8. ประสานงานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น



2. ด้านผลผลิต

คุณภาพนักเรียนโดยรวม จากผลสัมฤทธิ์ ในปีพ.ศ. 2551 ดังนี้

ระดับชั้น	ระดับผลการเรียน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3	0	6.59
	1	11.51
	1.5	9.41
	2	13.27
	2.5	14.15
	3	14.67
	3.5	12.43
	4	21.93
มัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6	0	4.81
	1	11.20
	1.5	6.31
	2	9.55
	2.5	11.28
	3	16.07
	3.5	16.08
	4	24.70

3. ด้านปัจจัย

3.1 ปัจจัยด้านนักเรียน

จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตบริการ มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น จึงทำให้ในอนาคตนักเรียนที่เข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนที่เข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้น

3.2 ปัจจัยด้านบุคลากร

- 3.2.1 ครูได้รับการพัฒนาด้านต่าง ๆ ไม่ต่อเนื่อง
- 3.2.2 ครูมีภาระงานมากนอกจากการปฏิบัติหน้าที่การสอน
- 3.2.3 ครูประจำการและครูอัตราจ้างมีประสบการณ์ที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อการสอนแบบบูรณาการ หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดจนการจัดการองค์ความรู้

3.3 ปัจจัยด้านผู้ปกครองนักเรียน

ผู้ปกครองเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการศึกษามากขึ้นแต่เนื่องจากสภาพทางเศรษฐกิจปัจจุบันทำให้ขาดความสนใจ ใส่ใจ ต่อการศึกษาของนักเรียนไม่ดีเท่าที่ควร ส่งผลให้ความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครองลดลงตลอดจน รายได้ผู้ปกครองไม่เพียงพอที่จะสามารถส่งเสริมนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. เจตนารมณ์ของสถานศึกษา

ปรัชญาโรงเรียน	ทนฺโต เสฏฺโฐ มนุสเสสุ บุคคลที่ฝึกดีแล้วเป็นผู้ประเสริฐในหมู่มนุษย์
คติพจน์ของโรงเรียน	ประพตฺติดี มีวินัย ตั้งใจเรียน
ชีวทัศน์ของโรงเรียน	ลูกเจ้าพ่อศรีสุทโธ คนโก้ชมพุ่ม่วง โชติช่วงคำชะโนด คนโปรดชวานาเกลือ เคยพายเรือในลำน้ำทวน
สีของโรงเรียน	ชมพู-ม่วง
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นขงโค
อักษรย่อ	ค.ย.



จุดเน้นแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านดุงวิทยา ประจำปี 2553

เป้าหมาย ภายในปี 2555

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาหลัก/NT เฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 55
2. สถานศึกษาได้มาตรฐานตามเกณฑ์ร้อยละ 90\

ผลการดำเนินงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ประเด็นปัญหาและสาเหตุ	สาเหตุของปัญหา
1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับ สพฐ.	1.สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 ได้แก่ คณิต วิทยาศาสตร์ ไทย และสังคม 2.ผู้เรียนขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการคิด วิเคราะห์ ใฝ่เรียนรู้ ทั้งความรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ ความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการรักการทำงาน ความสามารถในการทำงานร่วมกับคนอื่น และการมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์	1.สภาวะขาดแคลนครู 2.เทคนิคการสอนแบบกระบวนการเรียนไม่ส่งเสริมให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ 3.ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
2.พัฒนาคุณภาพครู	1.มีปัญหาด้านขาดแคลนครูวิชาหลัก	
3.พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	1.ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนน้อย 2.มีเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอ 3.ขาดการเชื่อมโยงเครือข่าย	1.ครูขาดความสามารถและทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.ขาดการพัฒนาครู 3.ขาดทั้งเนื้อหาและคอร์สแวร์ 4.ขาดการบูรณาการ หรือแยกกันทำ

ต่อ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ประเด็นปัญหาและสาเหตุ	สาเหตุของปัญหา
4.การจัดระบบการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา	1.ขาดการเชื่อมโยงระหว่างระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษากับการปรับปรุง/พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	1.ขาดการประสานความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
5.การสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา	1.สถานศึกษาขาดความเป็นอิสระอย่างแท้จริง ขาดความคล่องตัว ในการบริหารจัดการศึกษา	1.การกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาประสบปัญหาทางปฏิบัติ 2.สถานศึกษาเคยชินกับการทำงานตามคำสั่ง ไม่มีความมั่นใจในการกำหนดทิศทางของหน่วยงาน 3.ความไม่พร้อมของระบบเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ
6.การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทีภาคส่วนของสังคม	1.การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคส่วนผู้ปกครอง เอกชน ยังทำได้น้อย ขาดแรงจูงใจในการเข้าร่วม รวมทั้งการมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงาน	1.ขาดการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การรณรงค์ การกำหนดนโยบาย

ยุทธศาสตร์และการนำสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ สพฐ.	การนำสู่การปฏิบัติของโรงเรียน
<p>ยุทธศาสตร์ 1 การเตรียมความพร้อมและพัฒนาการของผู้เรียน : จัดการศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน เหมาะสมกับวัย เต็มตามศักยภาพ เสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน เน้นทักษะการดำรงชีวิต พัฒนาหลักสูตรและ กิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>1.พัฒนาระบบการเรียนรู้ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และระบบกิจกรรมนักเรียน</p>
<p>ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาคุณภาพครู : ปรับเกณฑ์ครู ต่อ นักเรียน และกำหนดภาระงานให้ชัดเจน สร้างแรงจูงใจให้อยากประกอบอาชีพครู พัฒนาระบบประเมินสมรรถนะครูให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>2.ปรับอัตรากำลัง และกำหนดภาระงานครูให้ชัดเจนเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพัฒนาการจัดการศึกษา</p>
<p>ยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา : กำหนดสัดส่วนนักเรียน ต่อ คอมพิวเตอร์ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และเครือข่ายวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>3.เพิ่มสัดส่วนนักเรียน ต่อ คอมพิวเตอร์ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</p>
<p>ยุทธศาสตร์ 4 การจัดระบบการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา : ส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน นำผล NT / O-Net มาประกอบด้วย</p>	<p>4.พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p>
<p>ยุทธศาสตร์ 5 การสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา : กระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความพร้อม และธรรมาภิบาล</p>	<p>5.ปรับปรุงระบบการบริหารงานเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ</p>
<p>ยุทธศาสตร์ 6 การสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา : ส่งเสริมพ่อแม่ ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา</p>	<p>6.เน้นการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา</p>

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“ โรงเรียนบ้านคูงวิทยา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพตามมาตรฐาน ภายในปี 2555”

พันธกิจ

โรงเรียนบ้านคูงวิทยา ยกคุณภาพการศึกษาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ โดย

1. พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานของการศึกษาชาติ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
2. เพิ่มสมรรถนะของครู พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
3. บริหาร การจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาลในการพัฒนาและเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง
4. ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนและองค์กรภายนอก

เป้าประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย์ด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
2. เพื่อเพิ่มสมรรถนะของครู เพื่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย
3. เพื่อการบริการจัดการที่ทันสมัย โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา
4. เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
5. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
7. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

8. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นด้วยการสอนเสริมอย่างมีระบบ
9. เพื่อพัฒนาความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน สนับสนุนและการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่นสนับสนุนให้การจัดการเรียนรู้บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร
10. เพื่อพัฒนาห้องเรียนคุณภาพให้พอเพียงต่อปริมาณนักเรียน
11. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามความต้องการ ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

4. ยุทธศาสตร์ที่จะทำให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่กำหนด

- 4.1 กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี 3 ด้าน คือ ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดอย่างยั่งยืน
แผนงานที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี 3 ด้าน
- 4.2 กลยุทธ์ที่ 2 : เพิ่มอัตราการเข้าเรียน ลดอัตราการออกกลางคัน และเพิ่มศักยภาพการให้บริการทางการศึกษา
แผนงานที่ 2 : เพิ่มอัตราการเข้าเรียน ลดอัตราการออกกลางคัน และเพิ่มศักยภาพการให้บริการทางการศึกษา
- 4.3 กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการจัดการเชิงระบบ
แผนงานที่ 3 : พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- 4.4 กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
แผนงานที่ 4 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4.5 กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้การบริหารจัดการที่ดี
แผนงานที่ 5 : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

5. วิธีปฏิบัติเพื่อบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านคูงวิทยา กำหนดเป้าหมายและมาตรการให้สอดคล้องตามเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ สพฐ. 2552 และแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) กระทรวงศึกษาธิการดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี 3 ด้าน คือ ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดอย่างยั่งยืน

เป้าหมายโรงเรียนปี 2553	มาตรการปี 2553
1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการประเมินคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย	1.พัฒนาหลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระสังคมศึกษา และ <u>บูรณาการยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)</u> ในการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ลดจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการติดเกมส์ การตั้งครรภ์ ปัญหาเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ความรุนแรงในโรงเรียนและการกระทำผิดในหมู่นักเรียน	2.นำยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี มาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจัดทำแผนส่งเสริมและติดตามผลการพัฒนาคุณธรรม รวมทั้งการเฝ้าระวังยาเสพติดในโรงเรียน
3. การเป็นแบบอย่างที่ดีและการจัดการเรียนการสอนปลูกฝังคุณธรรมตามนโยบาย	3.พัฒนาผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมโดยให้ความสำคัญกับพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีผลการประเมินผ่านมาตรฐานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ทุกรายวิชาและทุกสาระการเรียนรู้	4.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย โดยเฉพาะการจัดค่าย การแสดง ลูกเสือ คณิตฯ กีฬา เพื่อเป็นแนวทางในการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทย และวิถีประชาธิปไตย กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ)

เป้าหมายโรงเรียนปี 2553	มาตรการปี 2553
5. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องการติดเกมส์ การตั้งครรค์เพศสัมพันธ์ สามารถพัฒนาระบบได้ มาตรฐานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30	5.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมความร่วมมือของเครือข่ายผู้ปกครองทั้งในการพัฒนาและการแก้ปัญหา

กลยุทธ์ที่ 2 : เพิ่มอัตราการเข้าเรียน ลดอัตราการออกกลางคัน และเพิ่มศักยภาพการให้บริการทางการศึกษา

เป้าหมายโรงเรียนปี 2553	มาตรการปี 2553
1.เพิ่มอัตราเข้าเรียนภาคบังคับ โดยมีอัตราเข้าเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	1.พัฒนาอาคารสถานที่ ครูและบุคลากร ให้สามารถรองรับปริมาณนักเรียนที่เพิ่มขึ้น
2.ลดอัตราการออกกลางคันให้เหลือไม่เกิน ร้อยละ 0.8	2.จัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาเพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน ลดความเหลื่อมล้ำในโอกาส และคุณภาพการศึกษา
3.เพิ่มอัตราการเรียนต่อของนักเรียน ม.3 เรียนต่อ ม.4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	3.สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนที่ด้อยโอกาส สอดคล้องกับความเป็นจริง
	4.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะเครือข่ายผู้ปกครอง

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบประกันคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายโรงเรียนปี 2553	มาตรการปี 2553
<p>1. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาโดยมุ่งการมีกระบวนการทันสมัยที่เน้นการพัฒนา มากกว่าการประเมินคุณภาพโดยใช้แนวคิดเชิงระบบเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ให้นักเรียนดี เก่ง สุข ได้แก่ ระบบหลัก ระบบสนับสนุน และระบบชุมชนสัมพันธ์</p>	<p>1. นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามแนวคิด TopSTAR</p> <p>มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนแบบก้าวกระโดด</p> <p>บนความเชื่อพื้นฐานว่า</p> <p>คุณภาพนักเรียนทุกๆมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพภายในและภายนอก เกิดจากคุณภาพของกระบวนการทำงานในระบบหลักของโรงเรียนทั้ง 3 ระบบ คือ</p> <p>1.1 ระบบการเรียนรู้</p> <p>1.2 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ</p> <p>1.3 ระบบกิจกรรมนักเรียน</p>
<p>2. สร้างโรงเรียนให้เข้มแข็ง ด้วยการ “เทียบเคียงมาตรฐาน(Benchmarking, BMK)”</p>	<p>2. ใช้ระบบเทียบเคียงมาตรฐานแบบเดี่ยว เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาอย่างก้าวกระโดด</p>
<p>3. สร้างโรงเรียนให้เข้มแข็งด้วยการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้”</p>	<p>3. สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยให้ความสำคัญกับครู ซึ่งถือเป็นนักปฏิบัติ นำความรู้ในตัวบุคคลหรือความรู้จากการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และความรู้ของทีมงานต่างๆในโรงเรียนมาจัดการให้เป็นความรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงาน ฝ่าย และโรงเรียนในที่สุด</p>

กลยุทธ์ที่ 3 (ต่อ)

เป้าหมายโรงเรียนปี 2553	มาตรการปี 2553
4. พัฒนาด้านครูและบุคลากรทั้งระบบ	4. พัฒนาอัตรากำลัง -มีอัตรากาชาดครูไม่เกินร้อยละ 10 -ครูสอนตรงวุฒิ และได้รับการพัฒนาสมรรถนะทุกกลุ่มสาระ
5. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาตามแกนกลาง สพฐ. 2551	5.ติดตามและประเมินผล การนำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาตามแกนกลาง สพฐ. 2551 สู่การปฏิบัติ
6. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามความสามารถและความต้องการของผู้เรียน	6.เร่งพัฒนาผู้เรียน ใน โครงสร้างวิชาเรียนต่างๆอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม ได้แก่ -โครงสร้างที่ 1 เน้นวิทย์-คณิต -โครงสร้างที่ 2 เน้นคณิต-ภาษา -โครงสร้างที่ 3 เน้นภาษา-สังคมศึกษา -โครงสร้างที่ 7 เน้นเทคโนโลยี -โครงสร้างที่ 8 เน้นนักเรียนความสามารถพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เป้าหมายโรงเรียนปี 2553	มาตรการปี 2553
1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	1.ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ ICT ในการเรียนรู้ โรงเรียนมีอัตราส่วนคอมพิวเตอร์ อย่างน้อย 1 เครื่อง ต่อ นักเรียน 40 คน
2.นักเรียนจบชั้น ม.ปลาย อย่างน้อยร้อยละ 50 สามารถเขียนโปรแกรมและออกแบบเว็บเพจได้	2.ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ ICT ในการแสวงหาความรู้ การนำเสนอและการเผยแพร่ความรู้
3.ครูละ 80 ใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้	3.สนับสนุนให้ครูใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้โดยการจัดห้องเรียนคุณภาพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วยสื่อ ICT และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ให้เหมาะสมตามธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

เป้าหมายโรงเรียนปี 2553	มาตรการปี 2553
4.พัฒนาประสิทธิภาพระบบ Internet	5. มุ่งการบริการระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ -การแสวงหาความรู้ การนำเสนอและเผยแพร่ผลงาน ของครูและนักเรียนในอินเทอร์เน็ต -การติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียนผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต หรือ อีเมล -บทเรียนบนอินเทอร์เน็ต ฯลฯ

กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้การบริหารจัดการที่ดี

เป้าหมายโรงเรียนปี 2553	มาตรการปี 2553
1.พัฒนาการใช้รูปแบบบริหารจัดการ การศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)มาใช้ในการบริหารงานทุกฝ่าย	1.ใช้การบริหารจัดการแบบSBM ในการบริหารงานใน ฝ่ายต่างๆ ทั้ง 4 ฝ่าย ให้แต่ละฝ่ายสามารถกำหนด เป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้ก้าวไปสู่ เป้าหมาย มีความสำเร็จที่เด่นชัดในด้านต่อไปนี้ -การพัฒนาตาม โครงสร้างการบริหาร -การพัฒนากระบวนการทำงาน -การให้ความสำคัญในการบริการมากขึ้น
2.พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้	2.จำลองการบริหารจัดการแบบSBM มาใช้ในการ บริหารวิชาการระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม -การมีการวางแผนที่ดี สามารถกำหนดเป้าหมายทาง วิชาการและกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้ก้าว ไปสู่เป้าหมาย มีความสำเร็จที่เด่นชัดในด้านต่อไปนี้ -การพัฒนาหลักสูตร -การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ -การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ -ครูให้ความสำคัญพัฒนางานวิชาการมากขึ้น -มีกิจกรรมการสร้างเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการแก่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ 5 (ต่อ)

เป้าหมายโรงเรียนปี 2553	มาตรการปี 2553
<p>3.เสริมบทบาทหัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ในฐานะ นักบริหารวิชาการ</p>	<p>3.ส่งเสริมให้กลุ่มสาระการเรียนรู้มีความพร้อมในการ บริหารจัดการศึกษาและเน้นการมีส่วนร่วม โดยการ -กระจายอำนาจการจัดการเรียนรู้ไปสู่ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ -เสริมสร้างสมรรถนะหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ เป็นนักบริหารวิชาการที่มีคุณภาพ พัฒนาครูให้เป็นครู มืออาชีพ -มุ่งพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้</p>
<p>4.พัฒนาระบบงานสนับสนุนการบริหาร จัดการศึกษา</p>	<p>4. คืบคลานให้ห้องเรียน เปลี่ยนแปลงและพัฒนาระบบ สนับสนุน โดย -ส่งเสริมและเพิ่มสมรรถนะของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและมีความรับผิดชอบสูงขึ้น -ลดจำนวนครูที่ทำงานสนับสนุนการสอนให้สามารถ ปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีเอกภาพ มี ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p>

แผนงาน/โครงการ ตามกลยุทธ์ ปี 2553

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี 3 ด้าน คือ ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี 3 ด้าน

เป้าหมายโรงเรียนปี 2553	มาตรการปี 2553	โครงการ(ระดับโรงเรียน)
1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการประเมินคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย	1.พัฒนาหลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระ สังคมศึกษา และ <u>บูรณาการ</u> <u>ยุทธศาสตร์ตามนโยบาย</u> <u>สถานศึกษา 3 ดี (3D)</u> ในการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1.โครงการจัดการเรียนรู้ เสริมสร้างนักเรียนมีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย
2. ลดจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ด้านการติดเกมส์ การตั้งครรภ์ ปัญหาเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ความรุนแรงในโรงเรียนและการกระทำผิดในหมู่นักเรียน	2.นำยุทธศาสตร์ตามนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี มาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจัดทำแผนส่งเสริมและติดตามผลการพัฒนาคุณธรรม รวมทั้งการเฝ้าระวังยาเสพติดในโรงเรียน	2.โครงการลดจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ด้านการติดเกมส์ การตั้งครรภ์ ปัญหาเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ความรุนแรงในโรงเรียนและการกระทำผิดในหมู่นักเรียน
3. การเป็นแบบอย่างที่ดีและการจัดการเรียนการสอนปลูกฝังคุณธรรมตามนโยบาย	3.พัฒนาผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมโดยให้ความสำคัญกับพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน	3.โครงการนักเรียนแกนนำ 3 ดี

แผนงานที่ 1 (ต่อ)

เป้าหมายโรงเรียนปี 2553	มาตรการปี 2553	โครงการ(ระดับ โรงเรียน)
<p>4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีผลการประเมินผ่านมาตรฐานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ทุกรายวิชาและทุกสาระการเรียนรู้</p>	<p>4.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย โดยเฉพาะการจัดค่าย การแสดง ลูกเสือ คณิตรกีฬา เพื่อเป็นแนวทางในการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยและวิถีประชาธิปไตย กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	
<p>5. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถพัฒนาระบบได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30</p>	<p>5.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมความร่วมมือของเครือข่ายผู้ปกครองทั้งในการพัฒนาและการแก้ปัญหา</p>	

แผนงานที่ 2 : เพิ่มอัตราการเข้าเรียน ลดอัตราการออกกลางคัน และเพิ่มศักยภาพการ
ให้บริการทางการศึกษา

เป้าหมายโรงเรียนปี 2553	มาตรการปี 2553	โครงการ(ระดับ โรงเรียน)
1.เพิ่มอัตราเข้าเรียนภาคบังคับ โดยมีอัตราเข้าเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	1.พัฒนาอาคารสถานที่ ครูและบุคลากร ให้สามารถรองรับ ปริมาณนักเรียนที่เพิ่มขึ้น	1.โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และพัฒนามรรยาการศึกษา
2.ลดอัตราการออกกลางคัน ให้เหลือไม่เกิน ร้อยละ 0.8	2.จัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาเพื่อสนอง ความต้องการของผู้เรียน ลด ความเหลื่อมล้ำในโอกาส และ คุณภาพการศึกษา	2.โครงการพัฒนาและปรับ พื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการมี ความพร้อมในการเรียนรู้
3.เพิ่มอัตราการเรียนต่อของ นักเรียน ม.3 เรียนต่อ ม.4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	3.สนับสนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนที่ด้อยโอกาส สอดคล้องกับความเป็นจริง	3.โครงการส่งเสริมความ ร่วมมือในการพัฒนาการเรียนรู้ ของนักเรียนระหว่าง โรงเรียน และชุมชน
	4.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการศึกษาของทุก ภาคส่วน โดยเฉพาะเครือข่าย ผู้ปกครอง	

แผนงานที่ 3 : พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายโรงเรียนปี 2553	มาตรการปี 2553	โครงการ(ระดับโรงเรียน)
<p>1.พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาโดยมุ่งการมีกระบวนการทัศน์ใหม่ที่เน้นการพัฒนา มากกว่าการกประเมินคุณภาพโดยใช้แนวคิดเชิงระบบเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ให้นักเรียนดี เก่ง สุข ได้แก่ ระบบหลัก ระบบสนับสนุน และระบบชุมชนสัมพันธ์</p>	<p>1.นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามแนวคิด ToPSTAR มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนแบบก้าวกระโดด บนความเชื่อพื้นฐานว่า</p> <p>คุณภาพนักเรียนทุกๆมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพภายในและภายนอก เกิดจากคุณภาพของกระบวนการทำงานในระบบหลักของโรงเรียนทั้ง 3 ระบบ คือ</p> <p>1.1 ระบบการเรียนรู้</p> <p>1.2 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ</p> <p>1.3 ระบบกิจกรรมนักเรียน</p>	<p>1.โครงการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้แนวคิด ToPSTAR</p>
<p>2. สร้างโรงเรียนให้เข้มแข็ง ด้วยการ“เทียบเคียงมาตรฐาน (Benchmarking, BMK)”</p>	<p>2. ใช้ระบบเทียบเคียงมาตรฐานแบบเดี่ยว เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาอย่างก้าวกระโดด</p>	<p>2. โครงการโรงเรียนให้เข้มแข็ง ด้วยการ“เทียบเคียงมาตรฐาน (Benchmarking, BMK)”</p>

แผนงานที่ 3 (ต่อ)

เป้าหมายโรงเรียนปี 2553	มาตรการปี 2553	โครงการ(ระดับ โรงเรียน)
3.สร้างโรงเรียนให้เข้มแข็งด้วยการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้”	3. สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยให้ความสำคัญกับครู ซึ่งถือเป็นนักปฏิบัติ นำความรู้ในตัวบุคคลหรือความรู้จากการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และความรู้ของทีมงานต่างๆในโรงเรียนมาจัดการให้เป็นความรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงาน ฝ่าย และโรงเรียนในที่สุด	3.โครงการโรงเรียนเข้มแข็งด้วยการจัดการความรู้
4. พัฒนาด้านครูและบุคลากรทั้งระบบ	4. พัฒนาอัตรากำลัง -มีอัตรากาครูเพียงพอ -ครูสอนตรงวุฒิ และได้รับการพัฒนาสมรรถนะทุกกลุ่มสาระ	4.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาตามแกนกลาง
5. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาตามแกนกลาง สพฐ. 2551	5.ติดตามและประเมินผล การนำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาตามแกนกลาง สพฐ. 2551สู่การปฏิบัติ	สพฐ. 2551
6.พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามความสามารถและความต้องการของผู้เรียน	6.เร่งพัฒนาผู้เรียน ในโครงสร้างวิชาเรียนต่างๆอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม ได้แก่ -โครงสร้างที่ 1 เน้นวิทย์-คณิต -โครงสร้างที่ 2 เน้นคณิต-ภาษา -โครงสร้างที่ 3 เน้นภาษา-สังคมศึกษา -โครงสร้างที่ 7 เน้นเทคโนโลยี -โครงสร้างที่ 8 เน้นนักเรียนความสามารถพิเศษ	

แผนงานที่ 4 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เป้าหมายโรงเรียนปี 2553	มาตรการปี 2553	โครงการ(ระดับโรงเรียน)
1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	1.ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ ICT ในการเรียนรู้โรงเรียนมีอัตราส่วนคอมพิวเตอร์ อย่างน้อย 1 เครื่อง ต่อ นักเรียน 40 คน	1. โครงการศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
2.นักเรียนจบชั้น ม.ปลาย อย่างน้อยร้อยละ 50 สามารถเขียนโปรแกรมและออกแบบเว็บไซต์ได้	2.ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ ICT ในการแสวงหาความรู้การนำเสนอและการเผยแพร่ความรู้	
3.ครุ้อยละ 80 ใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้	3.สนับสนุนให้ครูใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้โดยการจัดการห้องเรียนคุณภาพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วยสื่อ ICT และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ให้เหมาะสมตามธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้	2. โครงการห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4.พัฒนาประสิทธิภาพระบบ Internet	5. มุ่งการบริการระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ -การแสวงหาความรู้ การนำเสนอและเผยแพร่ผลงานของครูและนักเรียนในอินเทอร์เน็ต -การติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียนผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต หรือ อีเมล -บทเรียนบนอินเทอร์เน็ต ฯลฯ	3.โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายINTERNET เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ การศึกษา

แผนงานที่ 5 : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

เป้าหมายโรงเรียนปี 2553	มาตรการปี 2553	โครงการ(ระดับโรงเรียน)
<p>1.พัฒนาการใช้รูปแบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(SBM)มาใช้ในการบริหารงานทุกฝ่าย</p>	<p>1.ใช้การบริหารจัดการแบบSBMในการบริหารงานในฝ่ายต่างๆ ทั้ง 4 ฝ่าย ให้แต่ละฝ่ายสามารถกำหนดเป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้ก้าวไปสู่เป้าหมาย มีความสำเร็จที่เด่นชัดในด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> -การพัฒนาตามโครงสร้าง -การพัฒนากระบวนการทำงาน -การให้ความสำคัญในการบริการมากขึ้น 	<p>1.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานตามโครงสร้างเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน</p>
<p>2.พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>2.จำลองการบริหารจัดการแบบSBM มาใช้ในการบริหารวิชาการระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม</p> <ul style="list-style-type: none"> -การมีการวางแผนที่ดี สามารถกำหนดเป้าหมายทางวิชาการและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน เพื่อให้ก้าวไปสู่เป้าหมาย มีความสำเร็จที่เด่นชัดในด้านต่อไปนี้ -การพัฒนาหลักสูตร -การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ -การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ -ครูให้ความสำคัญพัฒนางานวิชาการมากขึ้น -มีกิจกรรมการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการแก่ชุมชน 	<p>2.โครงการกระจายอำนาจการบริหารวิชาการไปสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

แผนที่ 5 (ต่อ)

เป้าหมายโรงเรียนปี 2553	มาตรการปี 2553	โครงการ(ระดับ โรงเรียน)
<p>3.เสริมบทบาทหัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้ ในฐานะ นักบริหารวิชาการ</p>	<p>3.ส่งเสริมให้กลุ่มสาระการ เรียนรู้มีความพร้อมในการ บริหารจัดการศึกษาและเน้น การมีส่วนร่วม โดยการ -กระจายอำนาจการจัดการ เรียนรู้ไปสู่ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ -เสริมสร้างสมรรถนะหัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นนัก บริหารวิชาการที่มีคุณภาพ พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ -มุ่งพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระให้เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้</p>	<p>3. โครงการการพัฒนาบทบาท และ ความรับผิดชอบของ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ในฐานะนักบริหารวิชาการ</p>
<p>4.พัฒนาระบบงานสนับสนุน การบริหารจัดการศึกษา</p>	<p>4. คัดครูให้ห้องเรียน เปลี่ยนแปลงและพัฒนาระบบ สนับสนุน โดย -ส่งเสริมและเพิ่มสมรรถนะ ของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและมีความ รับผิดชอบสูงขึ้น -ลดจำนวนครูที่ทำงาน สนับสนุนการสอนให้สามารถ ปฏิบัติงานการจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีเอกภาพ มี ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p>	<p>4. โครงการพัฒนาระบบและ กระบวนการทำงานของ บุคลากรสนับสนุนการจัด การศึกษา</p>

แผนพัฒนาประจำปี (2553)

แผนงานที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี 3 ด้าน (3ดี)

1.แผนการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างนักเรียนมีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1.โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย	1.เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย	ตลอดปีการศึกษา	- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ (ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชื่อโครงการย่อย โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระโดยส่งเสริมคุณลักษณะที่ดี 3 ด้าน (3D) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)
2.การเสริมสร้างนักเรียนมีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย	2.เพื่อเสริมสร้างนักเรียนมีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนอย่างครบถ้วน หลากหลายตามความต้องการและเหมาะสมกับวัยของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -ฝ่ายบริหารงานวิชาการ -ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ -ฝ่ายบริหารงานทั่วไป -ฝ่ายบริหารงานปกครอง

แผนงานที่ 1 (ต่อ)

2. แผนการลดจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ด้านการติดเกม การตั้งครรภ์ ปัญหาเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ความรุนแรงในโรงเรียนและการกระทำผิดในหมู่ นักเรียน

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการลดจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการติดเกม การตั้งครรภ์ ปัญหาเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ความรุนแรงในโรงเรียนและการกระทำผิดในหมู่นักเรียน	<p>1. เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงได้แก่</p> <p>1.1 การติดเกม</p> <p>1.2 การตั้งครรภ์ และปัญหาเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน</p> <p>1.3 ความรุนแรงในโรงเรียนและการกระทำผิดในหมู่นักเรียน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต สามารถปรับตัวและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งในตนเองและการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม</p>	ตลอดปีการศึกษา	<p>-ฝ่ายบริหารวิชาการ (งานแนะแนวให้คำปรึกษา, กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ทุกกลุ่มสาระ)</p> <p>-ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ</p> <p>+ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (งานอนามัย)</p> <p>+ฝ่ายบริหารงานปกครอง(ป้องกันและป้องปราม)</p>

แผนงานที่ 1 (ต่อ)

3.แผนการพัฒนานักเรียนแกนนำ 3 ดี

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1.โครงการ เสริมสร้าง ประชาธิปไตย	1.เพื่อสนองนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ โดยการเสริมสร้าง ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2.เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสภา นักเรียนให้สามารถดำเนินการ ได้ตามวัตถุประสงค์และมี บทบาทเป็นแกนนำในการ พัฒนาแนวคิดทาง ประชาธิปไตยของนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	- ฝ่ายบริหารงาน ปกครอง - กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
2.โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความ เป็นไทย	1.เพื่อสนองนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ โดยการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย ของนักเรียน 2.เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสภา นักเรียนและนักเรียนหัวหน้า ชุมนุมต่างๆให้มีบทบาท เป็น แกนนำ สามารถดำเนิน กิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและความ เป็นไทยของนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	-กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย -กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ -กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

แผนงานที่ 1 (ต่อ)

3.แผนการพัฒนานักเรียนแกนนำ 3 ดี

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
3.โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดอย่างยั่งยืน	1.เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน 2.เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและนักเรียนหัวหน้าชุมนุมต่างๆ ให้มีบทบาท เป็นแกนนำสามารถดำเนินกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดอย่างยั่งยืน	ตลอดปีการศึกษา	-ฝ่ายบริหารงานปกครอง -ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

แผนงานที่ 2 : เพิ่มอัตราการเข้าเรียน ลดอัตราการออกกลางคัน และเพิ่มศักยภาพ

การให้บริการทางการศึกษา

1.แผนการพัฒนาอาคารสถานที่และพัฒนาบรรยากาศทางการศึกษา

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1.โครงการวางแผนการใช้อาคารสถานที่อย่างคุ้มค่า	1.เพื่อพัฒนาระบบการบริการด้านอาคารเรียน 2.เพื่อพัฒนาระบบการจัดการสภาพแวดล้อมต่างๆทั้งในอาคารและบริเวณรอบๆอาคารเรียน/อาคารประกอบให้มีความพร้อมและเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	-ฝ่ายบริหารงานทั่วไป -ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ -กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ
2.โครงการพัฒนาบรรยากาศทางการศึกษา	1.เพื่อพัฒนาบรรยากาศทางการศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	-ฝ่ายบริหารงานทั่วไป -ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ --กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ

แผนงานที่ 2 (ต่อ)

2. แผนการพัฒนาและปรับปรุงพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการมีความพร้อมในการเรียนรู้

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1.การคัดกรองนักเรียนหลังการรับนักเรียน	1.เพื่อคัดกรองนักเรียนด้านการเรียนรู้ 2.เพื่อจัดกลุ่มนักเรียน 3.เพื่อศึกษาและกำหนดแนวทางการพัฒนา นักเรียนใหม่ให้มีความพร้อมเมื่อเริ่มต้นปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	-ฝ่ายบริหารงานปกครอง -ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
2.การพัฒนาและปรับปรุงพื้นฐาน	1.เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมในการเรียน มีพื้นฐานที่ดีสามารถเรียนรู้ต่อเนื่องได้เท่าเทียมกันเมื่อเริ่มต้นปีการศึกษา 2.เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย/จิตใจ และทักษะการดำรงชีวิต โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-ฝ่ายบริหารงานวิชาการ -ฝ่ายบริหารงานปกครอง

แผนงานที่ 2 (ต่อ)

3.แผนการส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทุกระดับ หรือโครงการปลอด “ 0 ”	1.เพื่อแก้ปัญหาด้านผลการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกระดับชั้น 2.เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโดยมุ่งให้นักเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ที่ถูกต้องและเหมาะสมกับตนเอง และมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง 3.เพื่อให้ นักเรียนที่มีผลการเรียน “ 0 ” มีจำนวนลดลงในทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา	-ฝ่ายบริหารวิชาการ -ฝ่ายบริหารงานปกครอง -กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
2. โครงการพัฒนา นักเรียนทุกระดับ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น (O-net, A -net)	1.เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับความคาดหวังของหลักสูตรแกนกลางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 2.เพื่อจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยการใช้ผลการสอบ O-net และ A -net เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	-ฝ่ายบริหารงานวิชาการ -กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

แผนงานที่ 3 : พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

1. แผนการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้แนวคิด ToPSTAR

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการประกันคุณภาพภายใน เพื่อชกคุณภาพการศึกษาโดยใช้แนวคิด ToPSTAR	เพื่อชกคุณภาพการศึกษาโดยใช้การประกันคุณภาพการศึกษาตามแนวคิด ToPSTAR เป็นตัวขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นระบบ	ตลอดปีการศึกษา	-ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ

2. แผนการพัฒนาโรงเรียนให้เข้มแข็งด้วย การ“เทียบเคียงมาตรฐาน(BMK)”

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาโรงเรียนให้เข้มแข็งด้วยการ“เทียบเคียงมาตรฐาน(BMK)”	เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เข้มแข็งสามารถชกคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้นโดยใช้การ“เทียบเคียงมาตรฐาน(BMK)”	ตลอดปีการศึกษา	-ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

แผนงานที่ 3 (ต่อ)

3. แผนการพัฒนาโรงเรียนเข้มแข็งด้วยการจัดการความรู้

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการ พัฒนาการจัดการ ความรู้	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรพัฒนาการ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายก่อให้เกิด ผลการปฏิบัติงานที่มี คุณภาพ 2. เพื่อส่งเสริมให้มีการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องและมี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ เพื่อนร่วมงานจนเกิดเป็น แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) 3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยการจัดการองค์ความรู้ ต่างๆที่มีอยู่ในโรงเรียนเพื่อ ประโยชน์ทั้งการบริหารจัด การศึกษาและการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรสถานศึกษา กำหนดไว้	ตลอดปีการศึกษา	-ฝ่ายบริหารวิชาการ/ คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา

แผนงานที่ 3 (ต่อ)

3. แผนการพัฒนาโรงเรียนเข้มแข็งด้วยการจัดการความรู้

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
2. โครงการพัฒนาห้องสมุดครู	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูศึกษาค้นคว้า นำความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย 2. เพื่อให้เป็นสถานที่แลกเปลี่ยนประสบการณ์ของครูและบุคลากร 3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับหน่วยงานราชการ องค์กร หรือชุมชน ท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	-คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา -ฝ่ายบริหารวิชาการ/คณะกรรมการบริหารวิชาการ

4. แผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาตามแกนกลาง

สพฐ. 2551

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระ	เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีมาตรฐานตามที่หลักสูตรแกนกลาง 2551 กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	-คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา -ฝ่ายบริหารวิชาการ
2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง 2551	เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีมาตรฐานตามที่ให้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง 2551 กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	-ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/กลุ่มงานหลักสูตร

แผนงานที่ 3 (ต่อ)

4. แผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาตามแกนกลาง

สพฐ. 2551

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
3. โครงการ พัฒนาการวิจัยชั้น เรียน สื่อและ นวัตกรรมเพื่อการ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้	1. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้านการวิจัยชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาผู้เรียน 2. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาสื่อ และ นวัตกรรมเพื่อพัฒนา ผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	-ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ/กลุ่มงาน ส่งเสริมวิชาการ
4. โครงการ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ตามคู่มือ ระบบการเรียนรู้ การ ประกันคุณภาพ การศึกษา	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ ได้ตามคู่มือระบบการ เรียนรู้ตามแนวทางการ ประกันคุณภาพการศึกษา ตามแนวคิดแบบ ToPSTAR	ตลอดปีการศึกษา	-คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา -ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ/กลุ่มงาน ส่งเสริมวิชาการ
5. โครงการ พัฒนาการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนรู้ การประเมินตนเอง	เพื่อส่งเสริมให้ครูในการ ประกันคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ของตนเอง นำไปสู่ ความสำเร็จในการจัดการ เรียนรู้ตามระบบการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้	ตลอดปีการศึกษา	-ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ/ กลุ่มงานส่งเสริมและ พัฒนาวิชาการ(งาน ประกันคุณภาพ การศึกษา)

แผนงานที่ 4 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1. การศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนา ศูนย์บริการ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การเรียนรู้	เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศให้สามารถ ตอบสนองความต้องการทั้งด้าน การบริหารจัดการศึกษาและการ จัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	-ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ/กลุ่มงาน ส่งเสริมและพัฒนา งานวิชาการ

2. การพัฒนาห้องสมุดมาตรฐานและศูนย์วิทยบริการ

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
2. โครงการพัฒนา ห้องสมุดไปสู่ การเป็น ศูนย์วิทยบริการ	1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีพื้นที่ การใช้งานเพียงพอและ เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน 2. เพื่อจัดทำตำรา หนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ให้มีจำนวนตาม มาตรฐานและเหมาะสมกับการ จัดการเรียนรู้ในระดับ มัธยมศึกษา 3. เพื่อพัฒนาระบบสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ ศึกษาค้นคว้า ส่งเสริมให้ นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ 4. เพื่อพัฒนาระบบการบริหาร ให้มีมาตรฐานสูง	ตลอดปีการศึกษา	-คณะกรรมการ ประกันคุณภาพ การศึกษา -ฝ่ายบริหารวิชาการ/ คณะกรรมการ บริหารวิชาการ

แผนงานที่ 4 (ต่อ)

3. การห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
3. โครงการ พัฒนา ห้องเรียน คุณภาพ ครู คุณภาพ นักเรียน คุณภาพ	1. เพื่อพัฒนาและสร้าง ห้องเรียนคุณภาพทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้อย่างน้อยกลุ่มสาระ ละ 1 หน่วย 2. เพื่อจัดหาและพัฒนาการใช้ สื่อการสอนของครูทั้งใน ห้องเรียนปกติและห้องเรียน คุณภาพ 2. เพื่อพัฒนาและนิเทศการสอน ทั้งในห้องเรียนปกติและ ห้องเรียนคุณภาพ	ตลอดปี การศึกษา	คณะกรรมการ ประกันคุณภาพ การศึกษา -ฝ่ายบริหารวิชาการ/ คณะกรรมการ งานบริหารวิชาการ -ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณ -ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป -ฝ่ายบริหารงาน ปกครอง

4. การพัฒนาระบบเครือข่ายINTERNET เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
4. โครงการ พัฒนาระบบ เครือข่าย INTERNET เพื่อการเรียนรู้ และการบริหาร จัดการศึกษา	1. เพื่อสนับสนุนการบริหารจัด การศึกษา 2. เพื่อสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้ของครู 3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริม การศึกษา ค้นคว้าของผู้เรียน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	-งาน ICT กลุ่ม งานส่งเสริมและ พัฒนาวิชาการ - ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ

แผนงานที่ 5 : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

1. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานตามโครงสร้างเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1.โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานตาม โครงสร้างการ บริหารงาน	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ทำงานของครูและบุคลากร ให้สามารถปฏิบัติงานตาม หน้าที่รับผิดชอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ส่งผลให้ การบริหารจัดการศึกษาบรรลุ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและ เป้าประสงค์ของโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	- คณะกรรมการ ประกัน คุณภาพการศึกษา -ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ -ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณ -ฝ่ายบริหารงานทั่วไป -ฝ่ายบริหารงาน ปกครอง
2.โครงการระบบ ดี โรงเรียนมี คุณภาพ	เพื่อสนับสนุนให้ครู ปฏิบัติงานอย่างมีระบบ ตาม แนวคิดแบบ TopSTAR ได้แก่ ระบบการเรียนรู้ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบกิจกรรมนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	-ฝ่ายบริหารงาน ปกครอง -ฝ่ายบริหารงานทั่วไป -ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ -ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณและ แผนงาน

แผนพัฒนาที่ 5 (ต่อ)

2. การกระจายอำนาจการบริหารวิชาการไปสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1.โครงการ พัฒนาการ บริหารงาน วิชาการ ใน ระดับกลุ่มสาระ การเรียนรู้	1.เพื่อพัฒนาบุคลากรหลักกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ให้มี ความสามารถในการบริหารจัดการ การศึกษาในกลุ่มสาระฯ ได้แก่ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ รอง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และ- เลขานุการกลุ่มสาระฯ	ตลอดปี การศึกษา	-คณะกรรมการ ประกันคุณภาพ การศึกษา -ฝ่ายบริหารวิชากา -กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ

3. การพัฒนาบทบาทและความรับผิดชอบของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ในฐานะ
นักบริหารวิชาการ

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1.โครงการ พัฒนาบทบาท และความ รับผิดชอบของ หัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้ ในฐานะนัก บริหารวิชาการ	1.เพื่อพัฒนาระบบการบริหาร จัดการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 เพื่อพัฒนาบุคลากรหลักของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 เพื่อพัฒนาครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ให้สามารถพัฒนา การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ	ตลอดปี การศึกษา	-คณะกรรมการ ประกันคุณภาพ การศึกษา -ฝ่ายบริหารวิชาการ

4. การพัฒนาระบบและกระบวนการทำงานของบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1.โครงการพัฒนาระบบและกระบวนการทำงานของบุคลากร	1.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดการปฏิบัติงานซ้ำซ้อน 2.เพื่อพัฒนาการบริหารงานบุคลากร 3.เพื่อพัฒนาเจ้าหน้าที่ในฝ่ายต่างๆให้มีความรู้ความสามารถและมีความก้าวหน้าในการทำงาน	ตลอดปี การศึกษา	-คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา -ฝ่ายบริหารงานวิชาการ -ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ -ฝ่ายบริหารงานทั่วไป -ฝ่ายบริหารงานปกครอง

แผนพัฒนาที่ 5 (ต่อ)

4. การพัฒนาระบบและกระบวนการทำงานของบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

งาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
2.โครงการสนองนโยบาย “คืนครูให้ห้องเรียน”	1.เพื่อส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานสอนเป็นหลัก 2.เพื่อให้ทางเลือกสำหรับครูในการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน 3.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครูในการจัดการเรียนรู้ 4.เพื่อสนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตลอดปี การศึกษา	-คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา -ฝ่ายบริหารงานวิชาการ -ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ -ฝ่ายบริหารงานทั่วไป -ฝ่ายบริหารงานปกครอง