

แผนพัฒนาการศึกษาปี 2553 - 2555

1. ภาพรวมของสถานศึกษา

ความเป็นมา

เนื่องด้วยอำเภอบ้านดุงเป็นอำเภอที่อยู่ห่างไกลจากตัวจังหวัดอุดรธานีประกอบด้วยยังไม่มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนจบระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ที่ต้องการเรียนต่อจำนวนมาก ดังนั้นชาวอำเภอบ้านดุงซึ่งประกอบด้วยข้าราชการ พ่อค้า ประชาชน จึงได้ร่วมใจกันดำเนินการขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นสายสามัญ (โดยความร่วมมือของ นายเชิด ทิพยราช อดีตผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ นายชาญ สร้างนิทร อดีตครูใหญ่โรงเรียนบ้านดุง นายวิชัย ทิพยาลัย อดีตครูใหญ่โรงเรียนบ้านกำแมด และนายคุณิต บุรีเพ็ญ อดีตครูใหญ่โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง) ได้ดำเนินการประสานงานจนได้รับอนุมัติให้ก่อตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา และได้รับสมัครนักเรียนรุ่นแรกได้จำนวน 44 คน เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกอย่างเป็นทางการและก่อตั้ง เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2512

ตราของโรงเรียน



เป็นสัญลักษณ์ที่ประกอบด้วย **พญานาค** ซึ่งเป็นภพหนึ่งของเจ้าพ่อศรีสุทโธและต้นไม้ คือ ต้นคำชะโนดซึ่งเป็นพันธุ์ไม้ที่มีลักษณะพิเศษ เกิดขึ้นเป็นกลุ่มและมีขึ้นอยู่แต่เพียงในบริเวณที่เรียกว่า คำชะโนด อันเป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์และเชื่อว่าเป็นที่อยู่ของเจ้าพ่อศรีสุทโธ **สายน้ำ** ก็คือลำน้ำทวนอันเป็นสายน้ำที่ไหลผ่านอำเภอบ้านดุงลงสู่คำชะโนด ยังผลให้เกิดความอุดมสมบูรณ์ **นก 2 ตัว** ได้แก่ชาวบ้านดุงทั้งปวง ที่มีความรักใคร่กลมเกลียวกันเหมือนคูนก 1 คู่ ที่บินเคียงคู่กันตลอดกาลภายนอกล้อมด้วยกลีบบัว 16 กลีบอันเป็นสัญลักษณ์แห่งคุณงามความดีทั้งปวง

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนบ้านดุงวิทยา

- | | | |
|-----------------------|------|--------------------------|
| 1. นายชาญ สร้างนิต | พ.ศ. | 2518 - 2521 (เกษียณอายุ) |
| 2. นายวิลาศ สีตรารมย์ | พ.ศ. | 2521 - 2526 (ย้าย) |
| 3. นายมณฑิธร ศรีภูธร | พ.ศ. | 2526 - 2535 (ย้าย) |
| 4. นายวุฒิชัย บุญบุตร | พ.ศ. | 2535 - 2542 (ย้าย) |
| 5. นายอรรถยศ โสมวงศ์ | พ.ศ. | 2542 - 2551 (ย้าย) |
| 6. นายประมวล โสภาพร | พ.ศ. | 2551 - ปัจจุบัน |

สภาพปัจจุบัน-ปัญหา

1. ด้านกระบวนการปฏิบัติงาน

โรงเรียนบ้านดุงวิทยามีโครงสร้างการบริหารงาน ประกอบด้วยฝ่าย / กลุ่มงาน/

ดังนี้

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านดุงวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนบ้านดุงวิทยา

สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านดุงวิทยา

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
กลุ่มบริหารวิชาการ

1. งานสำนักงาน
2. งานหลักสูตรและการสอน
3. งานทะเบียนและวัดผล
4. งานส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ
5. งานกิจการนักเรียน
6. งานเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
7. งานศูนย์วิทยบริการ

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

1. งานสารบรรณกลุ่มงาน
2. งานสำนักงาน
3. งานบริหารการเงิน
4. งานบริหารการบัญชี
5. งานจัดซื้อจัดจ้าง
6. งานพัสดุและสินทรัพย์
7. งานสารสนเทศโรงเรียน
8. งานตรวจสอบภายใน
9. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งงาน
2. สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
3. เสริมสร้างประสิทธิภาพ
4. วินัยและการรักษาวินัย
5. การออกจากราชการ
6. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
7. การส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
กลุ่มบริหารทั่วไป

1. การดำเนินงานธุรการ
2. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
3. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
5. การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการงบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป
6. การดูแลสถานที่และสภาพแวดล้อม
7. งานบริการสาธารณะ งานที่ไม่ระบุไว้ในงานอื่น
8. ประสานงานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น

2. ด้านผลผลิต

คุณภาพนักเรียนโดยรวม จากผลสัมฤทธิ์ ในปีพ.ศ. 2551 ดังนี้

ระดับชั้น	ระดับผลการเรียน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3	0	6.59
	1	11.51
	1.5	9.41
	2	13.27
	2.5	14.15
	3	14.67
	3.5	12.43
	4	21.93
มัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6	0	4.81
	1	11.20
	1.5	6.31
	2	9.55
	2.5	11.28
	3	16.07
	3.5	16.08
	4	24.70

3. ด้านปัจจัย

3.1 ปัจจัยด้านนักเรียน

จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตบริการ มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น จึงทำให้ในอนาคตนักเรียนที่เข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนที่เข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้น

3.2 ปัจจัยด้านบุคลากร

- 3.2.1 ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ไม่ต่อเนื่อง
- 3.2.2 ครูมีภาระงานมากนอกจากการปฏิบัติหน้าที่การสอน
- 3.2.3 ครูประจำการและครูอัตราจ้างมีประสบการณ์ที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อการสอนแบบบูรณาการ หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดจนการจัดการองค์ความรู้

3.3 ปัจจัยด้านผู้ปกครองนักเรียน

ผู้ปกครองเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการศึกษามากขึ้นแต่เนื่องจากสภาพทางเศรษฐกิจปัจจุบันทำให้ขาดความสนใจ ใส่ใจ ต่อการศึกษาของนักเรียนไม่ดีเท่าที่ควร ส่งผลให้ความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครองลดลงตลอดจน รายได้ผู้ปกครองไม่เพียงพอที่จะสามารถส่งเสริมนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. เจตนารมณ์ของสถานศึกษา

ปรัชญาโรงเรียน	ทนฺโต เสฏฺโฐ มนุสเสสุ บุคคลที่ฝึกดีแล้วเป็นผู้ประเสริฐในหมู่มนุษย์
คติพจน์ของโรงเรียน	ประพฤติดี มีวินัย ตั้งใจเรียน
ชีวทัศน์ของโรงเรียน	ลูกเจ้าพ่อศรีสุทโธ คนโก้ชมพูม่วง โชติช่วงคำชะโนด คนโปรดชวานาเกลือ เคยพายเรือในลำน้ำทวน
สีของโรงเรียน	ชมพู-ม่วง
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นชงโค
อักษรย่อ	ค.ย.



จุดเน้นแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านดุงวิทยา ประจำปี 2553

เป้าหมาย ภายในปี 2555

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาหลัก/NT เฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 55
2. สถานศึกษาได้มาตรฐานตามเกณฑ์ร้อยละ 90\

ผลการดำเนินงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ประเด็นปัญหาและสาเหตุ	สาเหตุของปัญหา
1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับ สพฐ.	1.สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 ได้แก่ คณิต วิทยาศาสตร์ ไทย และสังคม 2.ผู้เรียนขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการคิด วิเคราะห์ ใฝ่เรียนรู้ ทั้งความรู้ การคิดอย่างเป็นระบบ ความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการรักการทำงาน ความสามารถในการทำงานร่วมกับคนอื่น และการมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์	1.สภาวะขาดแคลนครู 2.เทคนิคการสอนแบบกระบวนกรเรียนไม่ส่งเสริมให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ 3.ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
2.พัฒนาคุณภาพครู	1.มีปัญหาขาดแคลนครูวิชาหลัก	
3.พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	1.ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนน้อย 2.มีเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอ 3.ขาดการเชื่อมโยงเครือข่าย	1.ครูขาดความสามารถและทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.ขาดการพัฒนาครู 3.ขาดทั้งเนื้อหาและคอร์สแวร์ 4.ขาดการบูรณาการ หรือแยกกันทำ

ต่อ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ประเด็นปัญหาและสาเหตุ	สาเหตุของปัญหา
4.การจัดระบบการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา	1.ขาดการเชื่อมโยงระหว่างระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษากับการปรับปรุง/พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	1.ขาดการประสานความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
5.การสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา	1.สถานศึกษาขาดความเป็นอิสระอย่างแท้จริง ขาดความคล่องตัว ในการบริหารจัดการศึกษา	1.การกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาประสบปัญหาทางปฏิบัติ 2.สถานศึกษาเคยชินกับการทำงานตามคำสั่ง ไม่มีความมั่นใจในการกำหนดทิศทางการของหน่วยงาน 3.ความไม่พร้อมของระบบเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ
6.การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทีภาคส่วน	1.การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคส่วนผู้ปกครอง เอกชน ยังทำได้น้อย ขาดแรงจูงใจในการเข้าร่วม รวมทั้งการมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงาน	1.ขาดการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การรณรงค์ การกำหนดนโยบาย

ยุทธศาสตร์และการนำสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ สพฐ.	การนำสู่การปฏิบัติของโรงเรียน
<p>ยุทธศาสตร์ 1 การเตรียมความพร้อมและพัฒนาการของผู้เรียน : จัดการศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน เหมาะสมกับวัย เต็มตามศักยภาพ เสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน เน้นทักษะการดำรงชีวิต พัฒนาหลักสูตรและ กิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>1.พัฒนาระบบการเรียนรู้ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และระบบกิจกรรมนักเรียน</p>
<p>ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาคุณภาพครู : ปรับเกณฑ์ครู ต่อ นักเรียน และกำหนดภาระงานให้ชัดเจน สร้างแรงจูงใจให้อยากประกอบอาชีพครู พัฒนาระบบประเมินสมรรถนะครูให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>2.ปรับอัตรากำลัง และกำหนดภาระงานครูให้ชัดเจนเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพัฒนาการจัดการศึกษา</p>
<p>ยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา : กำหนดสัดส่วนนักเรียน ต่อ คอมพิวเตอร์ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และเครือข่ายวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>3.เพิ่มสัดส่วนนักเรียน ต่อ คอมพิวเตอร์ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</p>
<p>ยุทธศาสตร์ 4 การจัดระบบการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา : ส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน นำผล NT / O-Net มาประกอบด้วย</p>	<p>4.พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p>
<p>ยุทธศาสตร์ 5 การสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา : กระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความพร้อม และธรรมาภิบาล</p>	<p>5.ปรับปรุงระบบการบริหารงานเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ</p>
<p>ยุทธศาสตร์ 6 การสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา : ส่งเสริมพ่อแม่ ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา</p>	<p>6.เน้นการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา</p>

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาการศึกษาศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“ โรงเรียนบ้านคุงวิทยา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพตามมาตรฐาน ภายในปี 2555”

พันธกิจ

โรงเรียนบ้านคุงวิทยา ยกคุณภาพการศึกษาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ โดย

1. พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานของการศึกษาชาติ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
2. เพิ่มสมรรถนะของครู พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
3. บริหาร การจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาลในการพัฒนาและเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง
4. ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคณาการศึกษาศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนและองค์กรภายนอก

เป้าประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย์ด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
2. เพื่อเพิ่มสมรรถนะของครู เพื่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย
3. เพื่อการบริการจัดการที่ทันสมัยโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา
4. เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
5. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
7. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

8. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นด้วยการสอนเสริมอย่างมีระบบ
9. เพื่อพัฒนาความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน สนับสนุนและ การใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่นสนับสนุนให้การจัดการเรียนรู้บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร
10. เพื่อพัฒนาห้องเรียนคุณภาพให้พอเพียงต่อปริมาณนักเรียน
11. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามความต้องการ ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

4. ยุทธศาสตร์ที่จะทำให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่กำหนด

4.1 กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี 3 ด้าน คือ ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี 3 ด้าน

4.2 กลยุทธ์ที่ 2 : เพิ่มอัตราการเข้าเรียน ลดอัตราการออกกลางคัน และเพิ่มศักยภาพการให้บริการทางการศึกษา

แผนงานที่ 2 : เพิ่มอัตราการเข้าเรียน ลดอัตราการออกกลางคัน และเพิ่มศักยภาพการให้บริการทางการศึกษา

4.3 กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการจัดการเชิงระบบ

แผนงานที่ 3 : พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

4.4 กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนงานที่ 4 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4.5 กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้การบริหารจัดการที่ดี

แผนงานที่ 5 : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

5. วิธีปฏิบัติเพื่อบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านคูงวิทยา กำหนดเป้าหมายและมาตรการให้สอดคล้องตามเป้าหมายความสำเร็จของกลยุทธ์ สพฐ. 2552 และแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3ดี (3D) กระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

แผนงานที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี 3 ด้าน (3ดี)

แผน	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555
1.การจัดการเรียนรู้ เสริมสร้างนักเรียนมี คุณธรรม มีจิตสำนึกใน ความเป็นไทย สามารถ ปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและ วิถีประชาธิปไตย	งาน/โครงการ 1.การจัดการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างนักเรียนให้มี คุณธรรม มีจิตสำนึกใน ความเป็นไทย สามารถ ปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีประชาธิปไตย 2.การเสริมสร้างนักเรียน มีคุณธรรม มีจิตสำนึกใน ความเป็นไทย สามารถ ปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีประชาธิปไตย 3.การเสริมสร้างนักเรียน มีคุณธรรม มีจิตสำนึกใน ความเป็นไทย สามารถ ปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีประชาธิปไตย	งาน/โครงการ 1.การจัดการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างนักเรียนให้มี คุณธรรม มีจิตสำนึกใน ความเป็นไทย สามารถ ปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีประชาธิปไตย 2.การเสริมสร้างนักเรียน มีคุณธรรม มีจิตสำนึกใน ความเป็นไทย สามารถ ปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีประชาธิปไตย 3.การเสริมสร้างนักเรียน มีคุณธรรม มีจิตสำนึกใน ความเป็นไทย สามารถ ปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีประชาธิปไตย	งาน/โครงการ 1.การจัดการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างนักเรียนให้มี คุณธรรม มีจิตสำนึกใน ความเป็นไทย สามารถ ปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีประชาธิปไตย 2.การเสริมสร้างนักเรียน มีคุณธรรม มีจิตสำนึกใน ความเป็นไทย สามารถ ปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีประชาธิปไตย 3.การเสริมสร้างนักเรียน มีคุณธรรม มีจิตสำนึกใน ความเป็นไทย สามารถ ปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีประชาธิปไตย

แผนงานที่ 1 (ต่อ)

แผน	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555
2. โครงการลดจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ด้านการติดเกมส์ การตั้งครรภ์ ปัญหาเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น ความรุนแรงในโรงเรียนและการกระทำผิดในหมู่นักเรียน	1.การลดจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ด้านการติดเกมส์ การตั้งครรภ์ ปัญหาเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น ความรุนแรงในโรงเรียนและการกระทำผิดในหมู่นักเรียน	1.การลดจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ด้านการติดเกมส์ การตั้งครรภ์ ปัญหาเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น ความรุนแรงในโรงเรียนและการกระทำผิดในหมู่นักเรียน	1.การลดจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ด้านการติดเกมส์ การตั้งครรภ์ ปัญหาเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น ความรุนแรงในโรงเรียนและการกระทำผิดในหมู่นักเรียน
3. โครงการพัฒนา นักเรียนแกนนำ 3 ดี	1.การเสริมสร้างประชาธิปไตย 2.การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย 3.การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดอย่างยั่งยืน	1.การเสริมสร้างประชาธิปไตย 2.การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย 3.การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดอย่างยั่งยืน	1.การเสริมสร้างประชาธิปไตย 2.การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย 3.การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดอย่างยั่งยืน

แผนงานที่ 2 : เพิ่มอัตราการเข้าเรียน ลดอัตราการออกกลางคัน และเพิ่มศักยภาพการให้บริการทางการศึกษา

แผน	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555
1.การพัฒนาอาคารสถานที่และพัฒนาบรรยากาศทางการศึกษา	1.โครงการวางแผนการใช้อาคารสถานที่อย่างคุ้มค่า 2.โครงการพัฒนาบรรยากาศทางการศึกษา	1.โครงการวางแผนการใช้อาคารสถานที่อย่างคุ้มค่า 2.การพัฒนาบรรยากาศทางการศึกษา	1.โครงการวางแผนการใช้อาคารสถานที่อย่างคุ้มค่า 2.การพัฒนาบรรยากาศทางการศึกษา
2.การพัฒนาและปรับปรุงพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการมีความพร้อมในการเรียนรู้	1.การคัดกรองนักเรียนหลังการรับนักเรียน 2.การพัฒนาและปรับปรุงพื้นฐาน	1.โครงการคัดกรองนักเรียนหลังการรับนักเรียน 2.โครงการพัฒนาและปรับปรุงพื้นฐาน	1.โครงการคัดกรองนักเรียนหลังการรับนักเรียน 2.โครงการพัฒนาและปรับปรุงพื้นฐาน
3.การส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับตลอด “ 0 ” 2.โครงการพัฒนา นักเรียนทุกระดับ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น (O-net, A -net)	1.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับตลอด “ 0 ” 2.โครงการพัฒนา นักเรียนทุกระดับ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น (O-net, A -net)	1.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับตลอด “ 0 ” 2.โครงการพัฒนา นักเรียนทุกระดับ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น (O-net, A -net)

แผนงานที่ 3 : พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แผน	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555
1.โครงการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้แนวคิด ToPSTAR	1.โครงการประกันคุณภาพภายใน เพื่อชกคุณภาพการศึกษาโดยใช้แนวคิด ToPSTAR	1.โครงการประกันคุณภาพภายใน เพื่อชกคุณภาพการศึกษาโดยใช้แนวคิด ToPSTAR	1.โครงการประกันคุณภาพภายใน เพื่อชกคุณภาพการศึกษาโดยใช้แนวคิด ToPSTAR
2. การพัฒนาโรงเรียนให้เข้มแข็งด้วย การ“เทียบเคียงมาตรฐาน (BMK)”	1.โครงการพัฒนาโรงเรียนให้เข้มแข็ง ด้วยการ“เทียบเคียงมาตรฐาน (BMK)”	1.โครงการพัฒนาโรงเรียนให้เข้มแข็ง ด้วยการ“เทียบเคียงมาตรฐาน (BMK)”	1.โครงการพัฒนาโรงเรียนให้เข้มแข็ง ด้วยการ“เทียบเคียงมาตรฐาน (BMK)”
3.การพัฒนาโรงเรียนเข้มแข็งด้วยการจัดการความรู้	1.โครงการพัฒนาการจัดการความรู้ 2.โครงการห้องสมุดครู	1.โครงการพัฒนาและใช้การจัดการความรู้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการการศึกษา 2.โครงการพัฒนาห้องสมุดครู	1.โครงการพัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ 2.โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ
4.การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาตามแกนกลาง สพฐ. 2551	1.โครงการพัฒนาการวิจัยชั้นเรียน สื่อและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือระบบการเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา 3.โครงการพัฒนาการปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้ การประเมินตนเอง	1.โครงการพัฒนาการวิจัยชั้นเรียน สื่อและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือระบบการเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา 3.โครงการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินภายนอก จากสมศ	1.โครงการพัฒนาการวิจัยชั้นเรียน สื่อและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือระบบการเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา 3.โครงการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินภายนอก จากสมศ

แผนงานที่ 4 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผน	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555
1.การศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	1.โครงการพัฒนาศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	1โครงการพัฒนาศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	1.โครงการพัฒนาศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
2.การพัฒนาห้องสมุดมาตรฐานและศูนย์วิทยบริการ	2.โครงการพัฒนาห้องสมุดไปสู่การเป็นศูนย์วิทยบริการ	2.โครงการศูนย์วิทยบริการ	2.โครงการศูนย์วิทยบริการ
3.การห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ	3.โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ -งานสร้างห้องเรียนคุณภาพกลุ่มสาระฯ -งานพัฒนาสื่อการสอนในห้องเรียนคุณภาพ -งานพัฒนาและนิเทศการสอนในห้องเรียนคุณภาพ	3.โครงการห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ -งานสร้างห้องเรียนคุณภาพกลุ่มสาระฯ -งานพัฒนาสื่อการสอนในห้องเรียนคุณภาพ -งานพัฒนาและนิเทศการสอนในห้องเรียนคุณภาพ	3.โครงการห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ -งานสร้างห้องเรียนคุณภาพกลุ่มสาระฯ -งานพัฒนาสื่อการสอนในห้องเรียนคุณภาพ -งานพัฒนาและนิเทศการสอนในห้องเรียนคุณภาพ
4.การพัฒนาระบบเครือข่ายINTERNETเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา	4.โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายINTERNET เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา	4.โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายINTERNET เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา	4.โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายINTERNET เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา

แผนงานที่ 5 : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

แผน	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555
1.การพัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหารงานตาม โครงสร้างเพื่อ สนับสนุนการพัฒนา ผู้เรียน	1.โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานตามโครงสร้าง การบริหารงาน2. โครงการระบบดี โรงเรียน มีคุณภาพสนับสนุนให้ครู ปฏิบัติงานตามระบบ ได้แก่ ระบบการเรียนรู้ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และ ระบบกิจกรรมนักเรียน	1.โครงการสนับสนุนให้ ครูปฏิบัติงานตามระบบ ได้แก่ ระบบการเรียนรู้ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และ ระบบกิจกรรมนักเรียน	1.โครงการพัฒนาการ ปฏิบัติงานตามระบบ ได้แก่ ระบบการเรียนรู้ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และ ระบบกิจกรรมนักเรียน
2.การกระจายอำนาจ การบริหารวิชาการไปสู่ กลุ่มสาระการเรียนรู้	1.โครงการพัฒนาการ บริหารงานวิชาการ ใน ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.1 บุคลากรหลักกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 3-4 คน คือ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ 1 คน -รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ 1-2 คน และ -เลขานุการกลุ่มสาระฯ 1 คน	1.โครงการพัฒนาการ บริหารงานวิชาการ ใน ระดับกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 1.1 บุคลากรหลักกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 3-4 คน คือ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ 1 คน -รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ 1-2 คน และ -เลขานุการกลุ่มสาระฯ 1 คน	1.โครงการพัฒนาการ บริหารงานวิชาการ ใน ระดับกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 1.1 บุคลากรหลักกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 3-4 คน คือ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ 1 คน -รองหัวหน้ากลุ่มสาระฯ 1-2 คน และ -เลขานุการกลุ่มสาระฯ 1 คน

แผนงานที่ 5 (ต่อ)

แผน	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555
3.การพัฒนาบทบาท และ ความรับผิดชอบของ หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ในฐานะนัก บริหารวิชาการ	1. โครงการพัฒนาบทบาท และความรับผิดชอบของ หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ในฐานะนักบริหาร วิชาการ 1.1 การพัฒนาระบบ การบริหารจัดการในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 1.2 การพัฒนาบุคลากร หลักของกลุ่มสาระการ เรียนรู้	1.โครงการพัฒนาบทบาท และความรับผิดชอบของ หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ในฐานะนักบริหาร วิชาการ 1.1 การบริหารงานตาม ภารกิจหลัก ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.2 การพัฒนาบุคลากร หลักของ กลุ่มสาระการเรียนรู้	1.โครงการพัฒนาบทบาท และความรับผิดชอบของ หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ในฐานะนักบริหาร วิชาการ 1.1 การบริหารงานตาม ภารกิจหลัก ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.2 การพัฒนาบุคลากร หลักของ กลุ่มสาระการเรียนรู้
4.การพัฒนาระบบและ กระบวนการทำงาน ของบุคลากร สนับสนุนการจัด การศึกษา	1.โครงการพัฒนาระบบ และกระบวนการทำงาน ของบุคลากรสนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและ ลดการปฏิบัติงานซ้ำซ้อน : การกำหนดแผน บริหารงานงานบุคลากร และเจ้าหน้าที่ในฝ่าย ต่างๆ 2.โครงการสนองนโยบาย คืนครูให้ห้องเรียน : การ กำหนดทางเลือกในการ ปฏิบัติหน้าที่ของครูตาม กรอบโครงสร้างการ บริหารงานของโรงเรียน	1.โครงการพัฒนาระบบ และกระบวนการทำงาน ของบุคลากรสนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและ ลดการปฏิบัติงานซ้ำซ้อน : กำหนดบทบาท/ มาตรฐาน/แนวปฏิบัติ/ การประเมินผลงานของ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ใน ฝ่ายต่างๆ 2.โครงการลดจำนวนครูที่ ปฏิบัติหน้าที่ในฝ่ายต่างๆ ที่นอกเหนือจากระบบ หลัก	1.โครงการพัฒนาระบบ และกระบวนการทำงาน ของบุคลากรสนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและ ลดการปฏิบัติงานซ้ำซ้อน : การส่งเสริม ความก้าวหน้าของ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ใน ฝ่ายต่างๆ